



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный лесотехнический университет»
(УГЛТУ)



Утверждаю:
Ректор УГЛТУ
Е.П. Платонов
«___» _____ 202__ г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ	35.04.09 Ландшафтная архитектура
НАПРАВЛЕННОСТЬ УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	Ландшафтное строительство Магистратура
КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ	120
СРОК ОБУЧЕНИЯ	Очная 2 года/ заочная 2 года 4 месяца
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа
ВЫПУСКАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ	Кафедра Ландшафтного строительства

Образовательная программа утверждена на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВО (протокол № 2 от 16.02.2017).

Образовательная программа по направлению подготовки 35.04.09«Ландшафтная архитектура», профиль «Ландшафтное строительство» с учетом пп.6 и 8 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №301 от 05.04.2017 г., разработана в ФГБОУ ВО УГЛТУ соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.04.09«Ландшафтная архитектура», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №712 от 26.07.2017 г.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде:

- общей характеристики программы;
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- планируемых результатов освоения образовательной программы;
- рабочих программ дисциплин (модулей);
- программ практик;
- оценочных материалов;
- методических материалов.

—

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

**образовательной программы высшего образования – программы
магистратуры**

Направление подготовки
35.04.09 **Ландшафтная архитектура**

Профиль программы
ЛАНДШАФТНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО

Форма обучения: очная, заочная

Екатеринбург, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	3
1. Квалификация, присваиваемая выпускникам	5
2. Объем образовательной программы и сроки получения образования	5
3. Структура образовательной программы	5
4. Направленность образовательной программы.....	6
5. Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
6. Условия реализации образовательной программы.....	8
7. Особенности организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	10
8. Матрица компетенций	1

1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (в действующей редакции) выпускникам, освоившим образовательную программу по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» (уровень магистратура) присваивается квалификация «магистр».

2. Объем образовательной программы и сроки получения образования

Объем программы составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, 2 года, при этом объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц.

Срок получения образования по программе в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года 4 месяца, при этом объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц.

Срок получения образования по программе при ускорении обучения определяется индивидуальным учебным планом, при этом объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 80 зачетных единиц.

Срок получения образования по программе инвалидами и лицами с ОВЗ и объем программы, реализуемый за один учебный год определяется индивидуальным учебным планом, при этом срок обучения может быть увеличен по их заявлению не более, чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

3. Структура образовательной программы

3.1. Структура и объем образовательной программы по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура», профиль «Ландшафтное строительство», представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Структура и объем образовательной программы

Структура программы магистратуры		Объем программы по ФГОС ВО, в з.е.	Объем программы фактический, в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 80	84
Блок 2	Практики	не менее 20	27
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9	9
Объем программы магистратуры		120	120

3.2. В Блок 2 «Практики» входят учебные и производственные практики (далее вместе – практики). Объем практик устанавливается учебным планом.

Типы учебных практик:

- ознакомительная практика;
- учебная практика (научно-исследовательская (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Типы производственной практики:

- технологическая (проектно-технологическая) практика;
- научно-исследовательская практика;
- преддипломная практика.

3.3. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3.4. Образовательная программа магистратуры направления 35.04.09 «Ландшафтная архитектура», профиль «Ландшафтное строительство» обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

4. Направленность образовательной программы

В соответствии с областью (областями) профессиональной деятельности и сферой (сферами) профессиональной деятельности выпускников; типом (типами) задач и задачами профессиональной деятельности выпускников; объектами профессиональной деятельности выпускников или областью (областями) знания устанавливается профиль образовательной программы. Для данной образовательной программы установлен профиль – «Ландшафтное строительство».

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников и сферы деятельности

В соответствии с п. 1.11 ФГОС ВО по направлению подготовки магистратуры 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых, профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований); 04 Культура, искусство (в сфере реставрации и содержания объектов культурного наследия садово-паркового и ландшафтного искусства);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления системами озелененных территорий в природных и урбанизированных ландшафтах);

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере планировочной организации открытых пространств, в сфере дизайна внешней среды, в сфере проектирования объектов ландшафтной архитектуры, в сфере садово-паркового и ландшафтного искусства, в сфере благоустройства и озеленения);

14 Лесное хозяйство, охота (в сфере проектирования, создания и содержания особо охраняемых природных территорий, лесопарков, городских лесов и рекреационных зон на землях лесного фонда);

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере благоустройства и озеленения территорий, в сфере строительства и содержания, реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства, в сфере мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства и кадастрового учета насаждений).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

4.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы выпускники программы магистратуры по направлению 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» в соответствии с п. 1.12 ФГОС ВО готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- проектный;
- научно-исследовательский;

5. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Универсальными компетенциями (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межличностного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1. Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности;

ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик;

ОПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности;

ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;

ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;

ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.

Профессиональными компетенциями (ПК):

ТИП ЗАДАЧИ 1: проектный

Профессиональные компетенции, определенные на основе профессионального стандарта «Ландшафтный архитектор» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019 г. №48н (Зарегистрировано в Минюсте России 26 февраля 2019 г. № 53896):

ПК-1 Руководство и управление комплексом работ по ландшафтному проектированию.

ПК-2 - Способность приобретать новые научные знания и профессиональные умения в области ландшафтной архитектуры.

Достижение планируемых результатов освоения образовательной программы обеспечивается через получение результатов обучения по дисциплинам и практикам.

6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы

6.1.1. ФГБОУ ВО УГЛТУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО УГЛТУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории ФГБОУ ВО УГЛТУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО УГЛТУ обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы магистратуры.

6.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (или их виртуальными аналогами), состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО УГЛТУ.

6.2.2. ФГБОУ ВО УГЛТУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости):

- Windows 7 Licence 49013351УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309;
- Office Professional Plus 2010;
- Справочная Правовая Система КонсультантПлюс;
- «Антиплагиат.ВУЗ»;
- QGIS;
- Autocad 2019;
- «ГИС MapInfo Pro 17.0 для Windows».

6.2.3. В библиотеке УГЛТУ есть доступ через Интернет к следующим электронным ресурсам: ЭБС Университетская библиотека online. [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система: содержит учебники, учебные пособия, монографии, издательские коллекции, обучающие мультимедиа, аудиокниги, энциклопедии (<http://biblioclub.ru/>); электронно-библиотечная система издательства Лань (<http://e.lanbook.com/>); научная электронная библиотека (<https://elibrary.ru/>); электронный архив УГЛТУ(<http://lib.usfeu.ru/>).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4 Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости):

«Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru/>);

Единое окно доступа к образовательным ресурсам Федеральный портал (<http://window.edu.ru/>);

Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология, Менеджмент (<http://ecsocman.hse.ru/>);

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>);

информационная система Центр регистра и кадастра (<http://gis.vodinfo.ru/>).

6.3. Кадровые условия реализации программы магистратуры.

6.3.1 Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО УГЛТУ, а также лицами, привлекаемыми ФГБОУ ВО УГЛТУ к реализации программы магистратуры на иных условиях.

6.3.2 Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО УГЛТУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.3.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО УГЛТУ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых ФГБОУ ВО УГЛТУ к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.3.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО УГЛТУ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых ФГБОУ ВО УГЛТУ к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.3.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО УГЛТУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ФГБОУ ВО УГЛТУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

7. Особенности организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся в случае зачисления их в университет.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах. При этом используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе, отражающегося в планах воспитательной работы в Университете, а так же при разработке индивидуальных планов обучения студентов. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться индивидуально, а также с применением дистанционных технологий. Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров. Это способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение и принятие группового решения.

В учебном процессе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

предусмотрено применение специализированных технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, предусмотрен выпуск альтернативных форматов печатных материалов крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Образовательная информация, размещаемая на официальном сайте Университета, а также на портале дистанционного образования разрабатывается в соответствии со стандартом обеспечения доступности webконтента (WebContent-Accessibility).

Подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи или с помощью тифлоинформационных устройств).

В вариативную часть (дисциплины по выбору) или в факультативы образовательных программ Университета для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования включена специализированная адаптационная дисциплина.

Преподаватели, курсы которых требуют от студентов выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для студентов, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ограниченными возможностями здоровья в конкретной группе осуществляет заместитель директора института (декана факультета).

Для профессорско-преподавательского состава Университета организуются занятия в рамках повышения квалификации, в том числе по программам, направленным на получение знаний о психофизиологических особенностях инвалидов, специфике приема-передачи учебной информации, применению специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Университетом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен. Порядок зачисления и перевода на обучение по индивидуальному учебному плану регламентируется Положением о порядке организации обучения студентов по индивидуальному учебному плану.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

1. для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей)

справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов; обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию Университета;

2. для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3. для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях.

Основными структурными подразделениями Университета, обеспечивающими организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, являются факультеты и Центр профессиональной ориентации молодежи.

Заместители директоров институтов/деканов факультетов обеспечивают: контроль обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с календарным учебным графиком; контроль за посещаемости занятий; оказание помощи в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций при длительном отсутствии студентов; контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия преподаватель - студент-инвалид в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям студентов-инвалидов, коррекции ситуаций затруднений.

Во время нахождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете присутствуют: тьютор, организующий процесс индивидуального обучения инвалида и его персональное сопровождение в образовательном пространстве, помогающий использовать технические и программные средства обучения преподавателям и обучающимся, содействующий обеспечению студентов-инвалидов дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, занимающийся разработкой и внедрением специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения. Тьютор совместно с обучающимся-инвалидом распределяет и оценивает имеющиеся ресурсы всех видов для реализации поставленных целей, а также выполняет посреднические функции между студентом-инвалидом и преподавателями с целью организации консультаций или дополнительной помощи преподавателей в освоении учебных дисциплин. Специалист по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов помогает использовать технические и программные средства обучения преподавателям и обучающимся. Ассистент, из числа сотрудников или обучающихся Университета, оказывает необходимую техническую помощь при входе/выходе, сопровождает по Университету до структурных подразделений или конкретных специалистов и пр. Также при необходимости к инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья прикрепляются мобильные группы, либо в Университет приглашается сурдопедагог (сурдопереводчик) для обучающихся с нарушением слуха и тифлопедагог - для студентов с нарушением зрения. В исключительных случаях разрешается присутствие в здании Университета лица, сопровождающего инвалида. При возникновении такой необходимости, обучающийся может подать личное заявление декану факультета с приложением копии паспорта или иного документа, удостоверяющего личность сопровождающего лица, проход которого в Университет осуществляется в установленном порядке.

Социальное сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организует Центр профессиональной ориентации молодежи, деятельность которого направлена, в том числе, на социальную поддержку инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения. Психолог обеспечивает создание благоприятного психологического климата, формирование условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, психологическую защищенность абитуриентов и студентов-инвалидов, поддержку и укрепление их психического здоровья и осуществляет контроль за соблюдением прав обучающихся, выявляет потребности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их семей в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации. Медицинско-оздоровительные мероприятия по сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивает сотрудник медицинского кабинета Университета совместно с лечебными учреждениями по месту учета таких обучающихся. Медицинский пункт Университета оказывает доврачебную медико-санитарную помощь, осуществляет медицинское освидетельствование, экспертизу, вакцинацию. Университет регулярно проводит мероприятия, направленные на пропаганду гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации.

8. Матрица компетенций				
Учебный план магистратуры '35.04.09 2019_25,03.plx', код направления 35.04.09, год начала подготовки 2019				
Индекс	Содержание			Т
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			ип УК
Б1.О.01	Методология научных исследований			
Б2.О.04(Н)	Научно-исследовательская			
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла			УК
Б1.О.02	Проектный менеджмент			
Б1.В.06	Управление объектами ландшафтной архитектуры			
Б2.О.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая)			
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			
ФТД.02	Проектный менеджмент в научной среде			
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели			УК
Б1.О.02	Проектный менеджмент			
Б1.О.03	Современные коммуникативные технологии			
Б2.О.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая)			
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			
ФТД.01	Бизнес-планирование			
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			УК
Б1.О.03	Современные коммуникативные технологии			
Б1.О.04	Профессиональный иностранный язык			
Б3.01	Государственная итоговая аттестация			

	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
	Б1.О.05	История и методология науки в области ландшафтной архитектуры	
	Б3.01	Государственная итоговая аттестация	
	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
	Б1.О.09	Малый бизнес в сфере ландшафтной архитектуры	
	Б3.01	Государственная итоговая аттестация	
	ФТД.01	Бизнес-планирование	
	ОПК-1	Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности;	ОПК
	Б1.О.08	Современные проблемы науки и производства в области ландшафтной архитектуры	
	Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
	Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
	Б2.О.05(П д)	Преддипломная практика	
	Б3.01	Государственная итоговая аттестация	
	ОПК-2	Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик;	ОПК
	Б1.О.10	Профессиональная педагогика	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ОПК-3	Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности;	ОПК
	Б1.О.06	Информационное моделирование и в ландшафтной архитектуре	
	Б2.О.05(П д)	Преддипломная практика	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ОПК-4	Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;	ОПК
	Б1.О.07	Организация научных исследований в ландшафтной архитектуре	
	Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	

	Б2.О.05(П д)	Преддипломная практика	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ОПК-5	Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;	ОПК
	Б1.О.09	Малый бизнес в сфере ландшафтной архитектуры	
	Б2.О.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая)	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ОПК-6	Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.	ОПК
	Б1.О.09	Малый бизнес в сфере ландшафтной архитектуры	
	Б2.О.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая)	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ПК-1	Руководство и управление комплексом работ по ландшафтному проектированию	ПК
	Б1.О.05	История и методология науки в области ландшафтной архитектуры	
	Б1.В.01	Теория ландшафтно-архитектурной композиции	
	Б1.В.02	Рекреационный потенциал зеленых зон	
	Б1.В.03	Восстановление и сохранение объектов культурного наследия	
	Б1.В.04	Современные методы в цветоводстве	
	Б1.В.05	Кадастр природного комплекса	
	Б1.В.06	Управление объектами ландшафтной архитектуры	
	Б1.В.07	Проектирование защитных насаждений населенных пунктов	
	Б1.В.08	Экологическое проектирование в урбанизированной среде	
	Б1.В.ДВ.0 1.01	Ландшафтно-архитектурная организация жилых территорий	
	Б1.В.ДВ.0 1.02	Проектирование объектов рекреации	
	Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
	Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
	Б2.О.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая)	

)		
	Б2.О.04(Н)	Научно-исследовательская	
)		
	Б2.О.05(П д)	Преддипломная практика	
	Б3.01	Государственная итоговая аттестация	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ПК-2	Способность приобретать новые научные знания и профессиональные умения в области ландшафтной архитектуры.	-ПК
	Б1.О.01	Методология научных исследований	
	Б1.В.01	Теория ландшафтно-архитектурной композиции	
	Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
	Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
	Б2.О.05(П д)	Преддипломная практика	
	Б3.01	Государственная итоговая аттестация	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	